



AFRICA IN MOVIMENTO / AFRICA ON THE MOVE

MACERATA 17 -20/09/2014

TITOLO :

L'AFRICA IN ITALIANO: APPRENDIMENTO E INSEGNAMENTO DELLA L2 NELLE COMUNITÀ DI ORIGINE AFRICANA TRA MOBILITÀ E STABILIZZAZIONE

PROPONENTE: EDITH COGNIGI, UNIVERSITÀ DI MACERATA (edith.cognigni@unimc.it)

ABSTRACT: A partire da una prospettiva pluridisciplinare il panel si propone di illustrare e discutere caratteristiche e criticità dei processi di apprendimento e di insegnamento dell'italiano come lingua seconda nel contesto della migrazione di origine africana nel nostro paese. I contributi potranno vertere sulle specificità dei bisogni (linguistici, socioculturali, psicologici...) o dei percorsi di appropriazione della lingua-cultura italiana nei diversi pubblici di apprendenti della L2 (bambini, adolescenti, adulti, donne, seconde generazioni, specifiche comunità...), sui profili sociolinguistici e le competenze dei migranti di provenienza africana nel loro legame con il contesto dell'insegnamento dell'italiano L2 a diversi livelli, sulle diverse funzioni che l'apprendimento/acquisizione dell'italiano lingua *altra* svolge nel processo di adattamento o di stabilizzazione nel Paese di immigrazione.

PROFILO ACCADEMICO DELLA PROPONENTE:

Edith Cognigni è membro del CIR.Africa e ricercatrice in Didattica delle lingue moderne presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Macerata, dove insegna "Didattica delle lingue straniere" e "Teoria della traduzione".