



ASAI

AFRICA IN MOVIMENTO / AFRICA ON THE MOVE

MACERATA 17 -20/09/2014

**TITOLO: LA DIMENSIONE DI GENERE NELL'APPRENDIMENTO DELL'ITALIANO L2:
IL CASO DELLA MIGRAZIONE FEMMINILE DI ORIGINE MAROCCHINA IN ITALIA**

AUTRICE: EDITH COGNIGNI, UNIVERSITÀ DI MACERATA (edith.cognigni@unimc.it)

ABSTRACT:

Con oltre mezzo milione di presenze, la comunità marocchina in Italia rappresenta la più ampia comunità di migranti non comunitari soggiornanti in Italia, da decenni radicata sul territorio nazionale e di cui, grazie ai numerosi ricongiungimenti familiari, la componente femminile costituisce ormai quasi la metà. Ciò nonostante nel loro processo di inserimento nel contesto socioculturale italiano si evidenziano varie criticità, di cui la conoscenza della lingua-cultura del Paese ospitante è elemento non secondario.

Alla luce dello stretto legame tra pratiche linguistiche e pratiche sociali, il contributo prende in esame i percorsi di apprendimento dell'italiano L2 delle migranti di origine marocchina, mettendo in evidenza la loro dimensione di genere e l'evoluzione dei bisogni linguistici e formativi al progredire del processo di stabilizzazione in Italia. La ricerca si avvale a tal fine di dati qualitativi tratti da diverse indagini empiriche condotte nel contesto della migrazione femminile nel fermano-maceratese in particolare, di cui si discuteranno le implicazioni sul piano della formazione linguistica.

PROFILO ACCADEMICO

Edith Cognigni è ricercatrice in Didattica delle lingue moderne presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Macerata, dove insegna Didattica delle lingue straniere e Teoria della traduzione. Tra i suoi principali interessi di ricerca figurano l'apprendimento/insegnamento dell'italiano L2 in contesto migratorio e la didattica delle lingue in ambito plurilingue/pluriculturale.