



ASAI

AFRICA IN MOVIMENTO / AFRICA ON THE MOVE

MACERATA 17 -20/09/2014

TITOLO: MIGRAZIONE AFRICANA E MUTAMENTO SOCIO-CULTURALE IN ITALIA: PROBLEMATICHE DELLA CLASSE PLURILINGUE – PLURICULTURALE NELL’AMBITO DELL’EDUCAZIONE INTERCULTURALE

**AUTRICI: SABRINA ALESSANDRINI, UNIVERSITÀ DI MACERATA (sabrina.alessandrini@libero.it)
FRANCESCA GISBUSSI, UNIVERSITÀ DI MACERATA (francesca_gisbussi@yahoo.it)**

ABSTRACT:

Gli alunni provenienti dalla migrazione, tra cui i ragazzi di origine africana, rappresentano una percentuale notevole degli studenti delle scuole italiane.

Sebbene le problematiche create dalla diffusione delle classi plurilingui e pluriculturali siano state affrontate con strategie e strumenti spesso validi, l'educazione e la formazione costituiscono ancora dei terreni di difficoltà e conflitto.

Questione complessa a livello linguistico, comportamentale e integrativo, la presenza di alunni provenienti dalla migrazione è spesso giudicata destabilizzante per l'istituzione scolastica a causa di politiche educative non abbastanza organiche, della frammentazione degli interventi e di una formazione degli insegnanti talvolta inadeguata, nonché della penuria delle risorse a disposizione.

Il presente contributo si propone di analizzare la nozione di 'competenza interculturale', particolarmente feconda al fine di marcare una direzione nel senso dell'acquisizione di un'autocoscienza e di una flessibilità per tutti gli studenti ('stranieri' e nativi) per una scuola concepita come ambito d'inclusione per un corpo sociale in evoluzione permanente.

PROFILO ACCADEMICO

***Sabrina Alessandrini:** laureata in Lingue e Letterature Straniere, dottore di ricerca in “Politica, Educazione e Formazione linguistico – culturali” presso l’Università di Macerata, è docente di lingua francese e si occupa di identità, educazione e formazione linguistico – culturali di adolescenti provenienti dalla migrazione francofona.*

***Francesca Gisbussi** è dottore di ricerca in “Politica, Educazione, Formazione linguistico – culturali” presso l’Università di Macerata con una tesi sull'educazione letteraria nelle classi plurilingui-pluriculturali attraverso la 'letteratura della migrazione' in italiano. E' docente di Lettere e ha insegnato Italiano L2 in Italia e all'estero.*